

**4. OSZTÁLY**  
**Hittan tanmenet**



## **Hít- és erkölcstan tanmenet 4. osztály**

### **Óraszám:**

1 óra/hét → 36 óra/év

**Felhasznált tankönyv:** Dávidné Bajor Ágota- N. Székely Noémi- Vizvárdy Rita SSS: Barátságban Istennel

Maga a tankönyv teljesen új számomra is, hiszen most jelent meg augusztusban, ezt azt jelenti, hogy a részleteit teljesen nem ismerem még, így kicsit nehezebb a tanítás.

### **Kapcsolódási lehetőségek:**

Történelem

Irodalom

Ének-zene

Rajz és vizuális kultúra

Plébánia

### **Cél és feladatrendszer**

#### **Oktatási cél:**

A negyedik évfolyamba járó gyermek ismerje meg az üdvtörténet egyes eseményeit, és bennük Isten üzenetét. Csodálkozzon rá ószövetségi, újszövetségi személyekre, szentekre, mint példaképekre. Legyen fogalma az ószövetség nagy korszakainak egyes eseményeiről. Ismerje a tanító elbeszélések tanulságát, tudjon nyitott lélekkel figyelni Isten üzenetére, és tudja azt megvalósítani saját életében.

#### **Nevelési cél:**

Cél, hogy a példaképekre fogékony 9-10 éves gyerekek ösztönzést kapjanak ahhoz, hogy életüket Isten barátságának kívánalmi és öröme szerint igazítsák.

Tanítsuk meg a tanulót annak tudatosítására, hogy az ő életében is jelen van a Gondviselő Isten, aki mindnyájunkat meghív az örök boldogságra. Váljon a katolikus hit személyes meggyőződésévé, amit képes belátni, befogadni, megélni és másoknak továbbadni.

### **A tanuló továbbhaladása, a magasabb évfolyamba lépés feltételei:**

A tanuló katolikus hittan tantárgyból magasabb évfolyamba akkor léphet, ha a tantárgyi követelményeket a tanév végén legalább elégséges /2/ szinten teljesítette. Az elégséges szintet az a tanuló éri el, aki a követelmények 40 %-át teljesítette.

### **Ellenőrzés, értékelés, minősítés:**

A hittanár világosan megfogalmazott és következetesen érvényesített követelményrendszer alapján objektíven, igazságosan igyekszik értékelni.

A tanulónak önmaga teljesítményéhez, egyéni képességeihez való viszonyítása fontos. Ez segíti őt abban, hogy a tőle telhető maximumot tudja nyújtani. Figyelembe kell venni, hogy nem minden gyermek egyformán hívő, hitvalló családból érkezik a hittanórára.

A hit- és erkölestan tantárgy ellenőrzési-értékelési rendszerében a folyamatosság elengedhetetlen követelmény.

Az ellenőrzés kiterjed az írásbeli házi feladatra, füzetvezetésre is!

A záró osztályzat tükrözi a tanuló évközi szerepléseit, és értékeli igyekezetét, a teljesítmény változásának irányát. Év végén mind a két félév jegyei számítanak. A félévi jegy csak tájékoztató jellegű.

Az értékelés-osztályozás a hagyományos ötös fokozatú rendszerben történik: jeles /5/, jó /4/, közepes /3/, elégséges /2/, elégtelen /1/. Az egyes fokozatok tartalmát a tanterv követelményei határozzák meg.

A félév és a tanév végén az egyes tantárgyakban elért kiemelkedő teljesítményért a tanuló dicséretet kap.

### **Módszertani javaslatok:**

Öt Pont Módszer

Képregények

Olvastatás: egyéni, hangos, értő módon;

Tartalom elmondatása;

Dramatizálás

Játékok

Óra szá m	Tananyag	Didaktikai cél, nevelési cél	Segédeszköz, Munkaformák, Módszerek
1.	Csoportszabályok, nyári élmények	Megalkotni azokat a szabályokat amellyel egész évben jól tudunk együtt dolgozni. Nyári élmények felelevenítése, hogy türelemmel mindenki meghallgassa a másikat, tudjunk a másikkal örülni.	Állj a négy sarokba – játék, Ezen a nyáron...- Írd a kézbe! Ötletroham- szabályalkotás
2.	Itt vagyok Uram!	Hálaadás a nyáron történt jó dolgokért, számvetés azzal, mit elrontottunk. Előre tekintünk, hogy Isten áldását kérjük a tanévre.	Examen imádság alappilléreinek megismertetése, ezzel való imádság. Ének: Rád bízom Munkafüzet feladatai
3.	Válaszd az életet!- Visszatekintés	Átismételni és elmélyíteni, hogy a bűnbeesett embernek Isten azért adott törvényeket, mert betartásuk az életre vezet.	Munkafüzet ismétlő feladatai Elmélkedő ima
4.	Barátainknak mondalak benneteket- visszatekintés II.	Jézus többre hív minket annál, hogy a törvényeket teljesítsük. Megmutatta az Atya irgalmas, megbocsátó szeretetét, és halála előtt táplálékul adta önmagát, hogy egészen közel kerülhessünk hozzá. Barátaivá fogadott minket. Ennek elfogadására bátorítunk.	Erich Kästner: A repülő osztály c. regénye vázlatosan Lapok az érdeklődés felkeltéséhez. Játék: asszociációs lánc
I. Isten emberei az Ószövetségben			
4.	Különös vendégek – Ábrahám látogatói	Ábrahám vendégségén és történetén keresztül rávezetni a gyerekeket, hogy Isten nagyon szoros, baráti kapcsolatot akar velük építeni. A hozzánk érkező „vendégeken” keresztül gyakran látogat el hozzánk.	Képregény Ének:Várj és ne félj Lev Tolsztoj: Panov apó Kártya rajta tulajdonságokkal - Milyen volt Ábrahám?

		Fogadjuk Őt szívesen!	
5.	Mennyire becsülöd Isten barátságát? – Jákob és Ézsau	Az értékek közötti rangsorra felhívni a gyerekek figyelmét, s segíteni őket abban, hogy mindennapi döntéseiket az evangélium értékei szerint hozzák	Képregény, színező Andersen: Jól van, apjuk „Gumicukor teszt” Ének: Áldjon meg téged az Úr
6.	Minden a javunkra válik – József története	József történetén keresztül bemutatni, hogy Isten életünk minden körülménye között velünk van, segít minket, s még a szenvedés és nehézség is a javunkra válik.	Színes és fehér cédulák feliratokkal Ének: Nem lesz egyedül a szívem többé Forrószerk – játék
7.	Kiből lehet nagy ember? – Mózes születése	Az Úr, miként Mózeset is, felkészít minket mindarra, amire majd szükségünk lesz az életünkben: tudásban és hitben egyaránt. Ezért buzdítjuk a gyerekeket arra, hogy Istennel mélyítsék a kapcsolatukat, a dolgukat szorgalmasan végezzék. Emellett hangsúlyozzuk, hogy Isten jó és rossz tulajdonságainkkal együtt szeret, választ ki és hív meg a barátságára.	Munkafüzet feladatai Képek a kiegészítő anyaghoz
8.	Egy igazi vezető – Mózes, Isten barátja	Megmutatni, hogy az igazi vezető szolgálja a rábízottakat és nem hatalmaskodik felettük, arra segíteni a gyerekeket, hogy feladataikban, megbízásaikban mások érdekeit is vegyék figyelembe.	Felíratozott cédulák panaszokkal Az ő helyében (forrószerk)- játék
9.	Isten megszólít – Sámuel meghívása	Isten mindnyájunkat megszólít, meghív valamilyen feladatra. A cél rávezetni a gyerekeket, hogy Isten hívására	Képregény, keresztretjtvény, cédulák párbeszédekkel, ének: Halló szívet adj nekem

		nyitott szívvel figyeljenek, s fogadják örömmel szüleik, nevelőik, papjuk tanácsát, vezetését.	
10.	A külsőt nézed vagy a szívet? – Dávid és Góliát	Hozzásegíteni a gyerekeket, hogy ne a külső megjelenés után formáljanak véleményt valakiről, hanem a jellemét, belső tulajdonságait is vegyék figyelembe.	Képregény, négy karakteres személyt ábrázoló kép, dobókockás játék, (Óriásokkal szemben c. filmből részlet-kiegészítő) 23. zsoltár keresztrejtvény
11.	Kérj, amit akarsz! – Salamon, a bölcs király	Megvizsgálni, elgondolkodtatni, hogy milliónyi vágyunk közül mire van valójában szükségünk az életünkben, akár tárgyról, akár képességekről legyen szó. Salamon döntése segítsen nekünk is a fontossági sorrend kialakításában. Keressük először Isten országát!	Párkereső- feliratozott kártyákkal, képregény, interjúkészítés, ének: Áldjad é lelkem az Urat
12.	Tedd meg, ami rajtad áll! – Adventi készület	Istennel való kapcsolatunkat a hívás-válasz kettősség jellemzi, Isten megszólít, hív, s válaszukat várja. Ha ez megtörténik, szabadító, üdvözítő terve közreműködésünkkel valósággá válik világban. Legyen az advent erre a hívásra való figyelem ideje, s legyünk készségesek a válaszadásban.	Képregény, Mária és Gedeon életében összehasonlítani, hogyan jön el az Úr az életükben. Üdvözlégy Mária 1.Melléklet:Magnificat részlet
13.	Menjünk mi is Betlehembe! – Mindjárt itt a karácsony!	Isten Fiának szegény, védtelen gyermekként való megtestesülése semmilyen korban nem magától értetődő. Célunk, hogy beleéljük magunkat, hogyan fogadhatták a hírt Jézus környezetében. Ez hozzásegít minket, hogy mi is elfogadjuk Jézust	Jelzészerrű jelmezek, kártyák az állóképek címével, kártyák a gyermekek nevével, énekek: Dicsősség .. Pásztorok keljünk fel, Csoportmunka állóképek megjelenítése, Éld bele magad a helyébe- ima a másikért

		Megváltónknak.	
14.	Meghívás és válasz – Összefoglalás	A tanultak átisméltése	Egy mozdulat elég- játékos isméltő feladat
<b>II.: Jézus közelében</b>			
15.	A világosság a világba jött – Jézus bemutatása a templomban	Jézus a világ világossága, ezért az Ő fényességében érdemes leélni az életet. Küldetésünk, hogy ezt az örömet, tanítást, fényességet továbbadjuk másoknak is.	Éjszakai városképek, üres lapok, Ároni áldás szövege- együtt imádkozva Ének: Te vagy a fény a szívemben... A világosság mindent betölt c. mese Ki írhatta?- játék Képregény 1.Melléklet: Ároni áldás (énekelve)
16.	Ki lát igazán? – Bartimeus, a jerikói vak	Bátorítani a gyerekeket arra, hogy bizalommal forduljanak Jézushoz kérdéseikkel, és vegyék észre mindazt, amiért hálásak lehetnek neki.	Mondatlánc, dramatizálás, (csotki készítés), képregény
17.	Ehhez én kevés vagyok – A kafarnaumi százados	Felismerni és elismerni, hogy nem tudjuk életünk minden problémáját magunk megoldani, de Valaki aki "nagyobb" nálunk, akihez bizalommal fordulhatunk.	Kis lapok a csoportmunkához: szólánc, Ének: Jézus életem, erőm, békém, Képregény, páros munka: kezdőmondat, (Az oroszán és az egér)
18.	Isten országának törvénye – Jakab és János kérése	Jakab és János kérésén keresztül bemutatni, hogy Isten országa más törvényszerűségek szerint működik, mint amit a földi (Isten nélküli) gondolkodás sugall. Célunk arra bátorítani a gyerekeket,	Tanmese Elnök- Titkár játék, Képregény, Ének:Lesz belőled valaki

		<p>hogy Jézus tanítása nyomán a szeretet szolgálat legyen az iránymutató életükben.</p>	
19.	<p>Mint bárányokat a farkasok közé – A hetvenkettő elküldése</p>	<p>Az apostolok után a 72 tanítvány kiválasztásával és elküldésével Jézus kiterjesztette a missziós feladatokat minden követőjére. Egyben a tanítás hirdetésének módját is meghatározta: Nem az emberi erőt és erőszakot akarja felhasználni az Isten országának hirdetésére. Célunk rávezetni a gyerekeket, hogy az ő küldetésük is Isten békességének hordozása, továbbadása.</p>	<p>Kártyákon: stílusok- csoport munka, ének: A béke napja közel, Térfeloszlás- játék</p>
20.	<p>A közösen hordozott kereszt – Cirenei Simon</p>	<p>Cirenei Simon történetén keresztül megérteni, hogy ha segítünk másokon, az olyan mintha Jézusnak tennénk.</p>	<p>Képregény, Forrószék- játék, Nagy kereszt kartonból, és kicsik a gyerekek számának megfelelően az imádsághoz. Képek a 3.sz. mellékletből: Jézus szenvedéstörténete Képregény</p>
21.	<p>Halászból emberhalász– Jézus és Péter barátsága</p>	<p>Kövessük teljes szívünkkel Jézust, mint Szent Péter! Ne vegyük félvállról a vele való kapcsolatunkat!</p>	<p>Képek a mellékletből: 2,3,4,5,6 Ének: lesz belőled emberhalász Képregény, Forrószék- játék,</p>
22.	<p>Miért üldözöl? – Saul megtérése</p>	<p>Szent Pál megtérésén keresztül megmutatni, hogy a Jézussal való személyes találkozás gyökeresen meg tudja változtatni az életünket. Jézus mindenkivel találkozni akar, mindenkit meghív. Ha elfogadjuk a meghívást, akkor ennek öröme arra ösztönöz minket, hogy mi is küldötté legyünk.</p>	<p>Három cédula:1. Saul kísérete 2. Ananiás, 3. Damaszkuszi hívek Térkép: Pál missziós útjai (2. sz. melléklet), Csoport munka: Beszéld meg!, Némajáték, John Pridmore megtérése</p>



23.	Uram, kihez mehetnénk? – Összefoglalás	A tanultak átismétlése	Munkafüzet feladatai
<b>III: Jézus követői az Egyházban</b>			
24.	Egy anya reménye – Szent Mónika	Feléleszteni és megerősíteni a gyerekekben a keresztény reményt, ezzel valódi alapot, lelkesedést adva mindennapi törekvéseinknek. Azaz megkülönböztetjük a remény isteni erényét annak evilági fogalmától. Szeretnénk ezzel egyben ki is kerülni a hamis elvárásokat, amelyek Isten a mi elképzeléseink kiszolgálójává degradálnák, s így könnyen csalódáshoz vezetnének.	Illusztrált magyarázat, Munkafüzet feladatai, Ének: Rád bízom, Nem lesz egyedül a szívem többé
25.	Isten szeretete elé semmit ne tégy! – Szent Benedek	Szent Benedek egy átmeneti katolikus korban az Evangélium rendje szerint rendezte saját életét, és követőinek is ezt az utat mutatta meg. Példája nyomán szeretnénk a gyerekeket is kiegyensúlyozott életvitelre segíteni: ahol Isten kerül az első helyre, és a tanulás, a munka és a szeretetszolgálat is arányos szerepet kap.	Mi a közös?: Beethoven, Benjamin Frenklin, Együtt mozgó szobrok- játék, Ima: zsolozsmázás, Képregény
26.	Felelősen egy nép jövőjéért – Szent István király	Szent István életútján keresztül a felelősségvállalás fogalmának megértése, a mindennapi életre való alkalmazása.	Mocsaras játék, ehhez 7 konzervdoboz, Vaktérkép, Ének: Te vagy az út, az igazság Páros munka: Táborszervezés Képregény
27.	Királyi segítőtárs – Boldog Gizella	Boldog Gizella élete nyomán bemutatni a női hivatást, anyai, és a	Játék: Egyszerre többfélé, Közösen megfogalmazott ima az anyákért

		családon túl a szélesebb társadalmat is szolgáló szerepkörében. Példája alkalmas arra is, hogy a hazaszeretet fontosságáról is beszélgessünk a gyerekekkel, s a majdani hivatásuk felelősségteljes betöltésére neveljük őket.	
28.	A közösségteremtő remete – Boldog Özséb	Boldog Özséb példáján keresztül bemutatjuk, hogy Isten közösségi életre teremtett minket. Akármilyen hivatást kaptunk Istentől, Ő társakat ad, s megígérte, hogy velünk lesz, ha a nevében együtt vagyunk. Ennek fényében buzdítjuk a gyerekeket a közösségi élet erényeinek gyakorlására: az összefogásra, a szolidaritásra, az alkalmazkodóképességre, a nyitottságra.	Szakítópróba- kísérlet (cérna), Játék: bab, lencse, rizs szétválogatása, Képregény, 2.sz. melléklet- lángok
29.	A békeszerző királylány – Szent Margit	Szent Margit élete példáját követve apró áldozatainkkal törekedjünk a békére családjunkban és a környezetünkben, és imádkozzunk békéért a világban.	Csoportba toronyépítés fakockákból, majd rombolás (érdeklődés felkeltése), Ének: A békeség legyen velünk Képregény,
30.	Szeretet és öröm – Néri Szent Fülöp	Néri Szent Fülöp megtapasztalta Isten szeretetét, ebből forrásozott sugárzó derűje. Példáján keresztül rávezetni a gyerekeket, hogy tudatosan törekedjenek arra, hogy jókedvvel végezzék mindennapi feladataikat. Az öröm széppé és vonzóvá teszi az életünket.	Szegény cica- játék, Ének: Örömet adott a szívembe, 4. sz. melléklet: Róma főtemplomai

31.	Az ember gyengesége, Isten ereje – Vianney Szent János	Vianney Szent János életén keresztül bemutatni, hogy Isten ereje az ember gyengeségén keresztül is megnyilvánul. Ez bátoríthat minket, hogy esendőségeinket elfogadjuk, és Isten terveire bízunk magunkat.	Barkóba, Mustármag, Névjegykártya készítés (1. sz. melléklet) Monspart Sarolta élete Ének: Lelkem, áldd az Urat
32.	Eszköz Isten kezében – Boldog Batthyány-Strattmann László	Boldog Battyány-Strattmann László életén keresztül bemutatni, hogyan lehetünk eszközök Isten kezében, hogyan használhatjuk jól anyagi, szellemi- lelki talentumainkat.	Kártyákon munkaeszközök (érd. felkeltése), Képregény,
33.	Szentek serege-összefoglalás	A tanultak átisméltése, rögzítése	Munkafüzet feladatai, Apróhirdetés, Keresztrejtvény
34.	A titokzatos test	Szent Pál szavai és az év során megismert élettörténetek segítségével megérteni, hogy Isten minden embert sajátos feladatra hív. Mindenkinek értékes és fontos a hivatása. A feladatok különfélék, hiszen mi sem vagyunk egyformák, csak az a fontos, hogy jó szívvel végezzük. Egyben közös a hivatásunk: Isten baráti közösségébe hív mindnyájunkat, s Őt követve mi is tagjai lehetünk titokzatos testének, az Egyháznak.	Csoport munka: 4 kép 8 részre vágva (egyet kiveszünk), Játék: Írd körbe! – a tanult szentek nevével, 2. sz. melléklet: Rostély a titkosíráshoz
35-36.	Hálaadás, Játékok	Ne féljete a harmadik évezred szentjei lenni!	Játékok: Bibliai seriff, Posta, Találd ki, hogy ki vagy! Forrószék